



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตรวิชาอาชีวศึกษาทักษะการ

๒. ประเภทหลักสูตร

☐ การศึกษาสำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ

/ การฝึกอาชีพระยะสั้น การฝึกทำงาน หรือการฝึกประสบการณ์

☐ กิจกรรมพัฒนาทักษะหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต

☐ การศึกษาตามอัธยาศัยและการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. ระยะเวลาในการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร.....๘๐..... ชั่วโมง

๔. หน่วยงานที่รับรองหลักสูตร การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางพลี

๕. จำนวนเด็กและเยาวชนที่รองรับได้.....๖..... คน

๖. ผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตร นางสาวเมธิศานันท์ ทิวชัยรากรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

๗. กำหนดเปิดหลักสูตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้ยกระดับการส่งเสริมทักษะการกีฬา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพภายหลังการปล่อยตัว กรมพินิจฯ จึงมีนโยบายเร่งยกระดับการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อความเป็นเลิศ โดยร่วมมือกับสถาบันพลศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านการกีฬารวมทั้งการเปิดหลักสูตรและห้องเรียนกีฬาภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ และแบดมินตัน ทั้งนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา จึงได้มีการเปิดหลักสูตรห้องเรียนกีฬาผ่านการฝึกวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรอาชีพกีฬาตะกร้อ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถด้านทักษะกีฬา เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะสามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในด้านทักษะกีฬา บนพื้นฐานการพัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะ สามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้ เช่น การเป็นนักกีฬา กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นต้น

๓. คุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์

๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ และศักยภาพของตนเอง

๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก

๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม

๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์

๔.๒ มีทักษะในการตัดสินใจ

๔.๓ มีทักษะในการวางแผน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๖ คน

๖. เนื้อหา

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาทะกร้อ	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาทะกร้อ	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาทะกร้อ ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ประวัติความเป็นมาของกีฬาทะกร้อ	สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาทะกร้อได้	๑.ประวัติความเป็นมาของกีฬาทะกร้อ ๒.ความหมายของกีฬาทะกร้อ ๓.ประโยชน์ในการเล่นกีฬาทะกร้อ ๔.วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาทะกร้อ	๑	-
๓	หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทะกร้อ	สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทะกร้อได้	๑.หลักการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทะกร้อ ๒.วิธีการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาทะกร้อ ๓.การฝึกความเร็ว ๔.การฝึกความแข็งแรง ๕.การฝึกความอ่อนตัว ๖.การฝึกความอดทน ๗.การฝึกความคล่องแคล่วว่องไว	๒	-
๔	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ	สามารถบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะรูปแบบ	การบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเตะ	๒	๗

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต่างๆได้	๑.การเดาะลูกตะกร้อภายในขอบเขตที่กำหนด ๒.การเดาะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ๓.การเดาะลูกตะกร้อเคลื่อนที่ไปด้านซ้ายขวา ๔.การเดาะลูกตะกร้อข้ามศีรษะตัวเองแล้วกลับตัวไปรับลูก ๕.การสร้างความชำนาญในการบังคับและควบคุมลูกตะกร้อด้วยการเดาะ ๖.การเดาะลูกด้วยหน้าเท้า ๗.การเดาะลูกด้วยหลังเท้า ๘.การเดาะลูกด้วยเข่า ๙.การเดาะลูกด้วยศีรษะ		
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ	สามารถเล่นกีฬาตะกร้อได้	พื้นฐานการเล่นกีฬาตะกร้อ ๑.การฝึกตะกร้อเบื้องต้น ๒.การเสิร์ฟ ๓.การเปิดลูก ๔.การตั้งลูก ๕.การเล่นเกมรุก ๖.การประกอบทีม ๗.การเล่นทีม	๕	๓๕
๖	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับตะกร้อ	สามารถอธิบายและนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้สำหรับการเล่นกีฬาตะกร้อได้	๑.การเตรียมร่างกายในการเล่นตะกร้อ ๒.วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับกีฬาตะกร้อ ๓.จิตวิทยาการกีฬา	๒	๑
๗	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้นกีฬาตะกร้อ	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาตะกร้อและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	๑.กฎกติกาการเล่นตะกร้อ ๑๙ ข้อ ๒.คำแนะนำกรรมการสนาม ๓.คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔.กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕.ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖.มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗.คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ๘.วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙.หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐.หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถ หลักความรับผิดชอบของผู้ตัดสิน ๑๑.การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและผู้กำกับเส้น	๓	๑๒
๘	การวิเคราะห์ วินิจฉัย	สามารถวิเคราะห์ วินิจฉัยแก้ไข	วิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาจากกรณีศึกษา	๕	-

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ปัญหาที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อ	ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการแข่งขันกีฬาตะกร้อได้	และจากการปฏิบัติ		
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาตะกร้อให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาตะกร้อให้มีความมั่นคงได้	๑.การวางแผนอาชีพกีฬาตะกร้อ ๒.การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาตะกร้อ	๓	-
				๒๕	๕๕
รวม				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางสาวเมธิศานันท์ ทิวชรากรณ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางสาวชนิดา วิชัยคำ)

นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ